



IRCCS Ospedale Casa Sollievo della Sofferenza
DIREZIONE SANITARIA – FORMAZIONE ECM
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
San Giovanni Rotondo , 22 ottobre 2009
Sala Convegni IV piano



IL TUTOR DELLE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI NEI CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE: RUOLO, COMPETENZE E FORMAZIONE

Relatori e Moderatori:

F. ASCOLESE

Coordinatore Tecnico-pratico per il CdL Tecniche di Diagnostica per Immagini e radioterapia - A.S.L. NA1

M.F. CAIAFFA

Università degli Studi di Foggia—Facoltà di Medicina e Chirurgia

M.S. CICILANO

Resp. SAD—IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza” S. Giovanni R.

M. CRISSETTI

Responsabile Ufficio formazione ECM
IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza” S. Giovanni R.

D. CRUPI

Direttore Generale IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza”
S. Giovanni R.

B. DALLAPICCOLA

Direttore Scientifico IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza”
S. Giovanni R.

D. DI BISCEGLIE

Direttore Sanitario IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza”
S. Giovanni R.

A. ESPOSITO

Coordinatore CdL in TeLaB ASL Chieti

V. FINESCHI

Direttore SC Universitaria di Medicina Legale
AO—Università OO. RR. di Foggia

A. FRULLINI

Psicoterapeuta—Università “G. d’Annunzio” Chieti

P. GRECO

Direttore SC Universitaria di Ostetricia e Ginecologia
AO—Università OO.RR. di Foggia

G. GUGLIELMI

Radiologia Università di Foggia
Radiologia IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza” S. Giovanni R.

A. MASTRILLO

Coordinatore tecnico CdL Neurofisiopatologia
Università di Bologna

S. MENNILLI

Coord. Inf. UO Clinica Nefrologica Chieti

S. ROSINI

Resp. UO Citodiagnostica - Oncologia e Neuroscienze
Università “G. d’Annunzio” Chieti

M. SANTO

Responsabile Ufficio Formazione AO “Papardo” - Messina

Il Tutor di tirocinio si configura come colui che accompagna e facilita i processi di apprendimento all'interno dei servizi. La finalità del corso è quella di qualificare professionalmente operatori dell'area sanitaria, che svolgono, a diverso titolo, funzioni di tutorship in processi di formazione dei corsi di laurea, e di sviluppare nei partecipanti una competenza elevata sulle diverse metodologie di attuazione della tutorship nella formazione in ambito sanitario.

Il corso si è reso necessario per la sempre più grande importanza che riveste il ruolo del Tutor nella formazione professionalizzante degli studenti dei CdL delle professioni sanitarie. Negli ultimi anni, i processi di formazione di base di molte figure professionali sanitarie hanno subito innumerevoli e profonde trasformazioni. Questa fase di trasformazione, non ancora conclusa, ha contribuito a riportare l'attenzione sull'esigenza di un raccordo tra formazione teorica e pratica. Il tirocinio si presenta, quindi, come un "sistema di opportunità per lo sviluppo professionale" e costituisce lo spazio operativo principale nel quale realizzare forme concrete di collaborazione tra sedi formative e sedi lavorative. I docenti, professionisti individuati sia all'interno dell'IRCCS che all'esterno, sviluppano in aula il confronto sulle esperienze, le motivazioni e le condizioni organizzative per la realizzazione efficace dei progetti di tirocinio.

Prima sessione Moderatori: Prof. G. Guglielmi – Dott.ssa M.S. Cicilano

- h. 9.00—Il contributo della formazione sanitaria alla qualità dell'assistenza (D. Crupi)
- h. 9.20—La programmazione sanitaria (D. Di Bisceglie)
- h. 9.40—Il ruolo degli IRCCS nella formazione dei professionisti sanitari (B. Dallapiccola)
- h. 10.00—La formazione del Tutor di tirocinio come valore aggiunto nelle Professioni Sanitarie (V. Fineschi)
- h. 10.30—Nuovi ordinamenti didattici nei CC.dd.LL. ai sensi del DM 270 (A. Mastrillo)
- h. 11.00—Break
- h. 11.15 —La valenza deontologica dei Professionisti Sanitari nella Formazione di base (A. Esposito)
- h. 11.45 —I contenuti teorici e pratici delle Lauree di I° livello delle Professioni Sanitarie: esperienze dell'Università “G. D’Annunzio” di Chieti-Pescara (S. Rosini)
- h. 12.15—Metodologia per una corretta comunicazione (A. Frullini)
- h. 12.45—L'apprendimento dell'adulto: l'andragogia (A. Frullini)
- h. 13.15—Dibattito
- h. 13.30—Pausa pranzo

Seconda sessione Moderatori: Prof.ssa M.F. Caiaffa, Prof. P. Greco

- h. 15.00—La formazione del tutor: punto cardine della Professione (S. Mennilli)
- h. 15.30—I metodi didattici attivi : Il Problem Based Learning (P.B.L.) (M. Crisetti)
- h. 16.00— L'insegnamento del nursing clinico (Tirocinio) nel CdL in Infermieristica (S. Mennilli)
- h. 16.30—Break
- h. 16.45—Il ruolo centrale del tutor nella professione di Ostetrica (M. Santo)
- h. 17.15— La Didattica Pratica (Skills): proposta per il CdL in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica (F. Ascolese)
- h. 17.45—L'attività scientifica nei CdL: esigenza formativa delle Professioni sanitarie (G. Guglielmi)
- h. 18.15—Dibattito
- h. 18.30—Verifica di apprendimento

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Inf. Enza CHIUMENTO - Ufficio Formazione/ECM

tel. 0882-410051- fax 0882-835434

E-mail: ecm@operapadrepio.it

Il Corso è riservato a 150 partecipanti (70 infermiere, 40 ostetrica, 40 TSRM), fino ad esaurimento dei posti. E' possibile effettuare l'iscrizione online entro il 15 ottobre 2009.

Il pagamento della quota (euro 10,00), con la **specificità della causale**, dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario intestato a: IRCCS “Casa Sollievo della Sofferenza” – Banca Carime Fil. S. Giovanni Rotondo (FG)

CIN C - ABI 03067 – CAB 78590 – NUMERO CONTO 50061

COD. IBAN – IT43 C0306778590000000050061

Modalità di iscrizione: On-line: www.operapadrepio.it